

Absender

Eingangsstempel

Landesförderinstitut  
Mecklenburg-Vorpommern  
Postfach 16 02 55  
19092 Schwerin

Aktenzeichen

KULT

-

-

## Anlage für Jugendkunstschulen gem. Kulturförderrichtlinie - KultFöRL M-V

Formular bitte vollständig ausfüllen!

Bei  bitte Zutreffendes ankreuzen!

**Hinweis:** Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten für alle Geschlechter.

### 1. Antragsteller

1.1 Name des Antragstellers

1.2 Straße

1.3 Nr.

1.4 Postleitzahl

1.5 Ort

### 2. Angaben zu Schülerzahlen, Stunden und Personal

2.1 Angaben zu Schülerzahlen und Stunden summarisch (zum Stichtag 15.09.)

Schülerzahl insgesamt

\_\_\_\_\_

Schülerbelegung (mit Mehrfachbelegung)

\_\_\_\_\_

Jahreswochenstunden

\_\_\_\_\_

Unterricht insgesamt

\_\_\_\_\_

2.2 Angaben zu Schülerzahlen und Stunden inhaltlich untersetzt

	Schülerbelegung	Jahreswochenstunden
Künstlerische Kurse		
Mappenkurse		
Weitere Projekte (u. a. Schulprojekte, Workshops, Ferienprojekte)		

2.3 Hauptamtlich tätiges Personal einschließlich Leiter der Einrichtung

Nr.	Personalstelle (haupt- u. neben- beruflich)	Einstellungs- datum	Qualifikation	Einstufung TVöD	Einsatz im Kurs	Personal- ausgaben pro Jahr <sup>1,2</sup>	zu erteilende Jahreswochen- stunden <sup>3</sup>
Summe							

Der Antragsteller versichert, dass er alle Angaben nach bestem Wissen und Gewissen und wahrheitsgetreu vorgenommen hat. Über jede wesentliche Änderung der wirtschaftlichen Verhältnisse des Unternehmens und der vorgenannten Angaben während des Antragsverfahrens wird der Antragsteller unaufgefordert berichten.

\_\_\_\_\_

Ort, Datum

\_\_\_\_\_

rechtsverbindliche Unterschrift/en

○

Stempel  
Antragsteller

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> einschl. Nachweis zur Berechnung der Unfallumlage (möglichst als Gesamtsumme addieren)  
<sup>2</sup> übertarifliche Vergütungen sind nicht förderfähig und durch die förderfähige Berechnung zu ergänzen  
<sup>3</sup> Stichtag 15.09.